

Przedmiotowy system oceniania

Zajęcia techniczne

Przedmiotem oceny osiągnięć szkolnych są wiadomości, umiejętności i postawy sprawdzane w trakcie rozwiązywania zadań technicznych. Przy ocenianiu osiągnięć ucznia należy zwracać uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji,
- znajomość i przestrzeganie zasad organizacji pracy,
- właściwe wykorzystywanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- celowość wykonywanego zadania,
- dokładność i staranność wykonywanego zadania.

Ocena powinna wynikać z obserwacji pracy ucznia w ciągu roku szkolnego oraz z końcowych efektów jego pracy. Przy ustalaniu oceny należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu.

Ocena osiągnięć ucznia wyrażona stopniem pozytywnym powinna uwzględniać między innymi:

- opanowanie wiadomości określonych programem nauczania,
- stosowanie wiadomości w samodzielnym wykonaniu zadania,
- stosowanie nabytych umiejętności w samodzielnym wykonaniu zadania,
- korzystanie z różnych źródeł informacji,
- umiejętność zorganizowania miejsca pracy,
- umiejętność pracy w grupie,
- wkład pracy w zadania zespołowe,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- aktywny udział w lekcji,
- przestrzeganie zasad bhp,
- przestrzeganie ogólnie przyjętych norm postępowania w świecie techniki.

Kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program zajęć technicznych realizowany w gimnazjum,
- uczestniczy w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy,
- interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania techniką,
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania,
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych,
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum,
- ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń,
- zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla gimnazjum,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu,
- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu,
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych,
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie,
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w sposób zadowalający podstawowe umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela),
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela,
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,
- samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności,
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje proste zadania,
- bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem,
- korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.